



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: ÉTICA Y VALORES.

GRADO: SÉPTIMO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Bitácoras 3. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES
LA PERSONA. CONVIVENCIA. FORMACIÓN.	Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, delibre desarrollo de la personalidad.

CIUDADANA.
DESARROLLO SOCIAL Y
DE LA CONCIENCIA.

GRADO: SÉPTIMO

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo reconocer la importancia de los sentimientos en el ser humano?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La integralidad de mi cuerpo me identifica.</i> • <i>Los valores expresan mis sentimientos.</i> • <i>Superación en los fracasos.</i> • <i>Secretos e intimidad.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico elementos de mi propia identidad. • Sustenta el concepto de sentimientos. • Actúa de forma prudente en lo que escucha de las demás personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Me auto describo como personas a través de dinámicas como relatos, videos y producciones textuales. • Llamo a las personas por su nombre generando así el respeto mutuo. • Manifiesto sinceridad a los amigos a través del trato permanente cordial y solidario.

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿De qué forma puedo afrontar el cambio social dentro de mi núcleo familiar?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mi familia cultiva mis sentimientos.</i> • <i>Limitaciones en mi familia.</i> • <i>El noviazgo.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia que tiene la familia en la formación de los sentimientos. • Sustenta con propiedad el valor de las actitudes fraternas. • Participa en proyectos de no-violencia y la paz familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia en el entorno escolar los valores aprendidos en el núcleo familiar. • Asume con dignidad las limitaciones que se presentan en la familia a través de vivencias diarias.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿De qué forma el estudiante volara el afecto que recibe por parte de los miembros de la comunidad educativa?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Manifestaciones de afecto en mi comunidad educativa.</i> • <i>Papel de los sentimientos en los conflictos.</i> • <i>El colegio, lugar de perdón y reconciliación.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico en mi colegio un ambiente de afecto y ternura en el trato con los demás. • Sustenta con facilidad las diferencias entre reconciliación y perdón. • Participa en diferentes actividades de amor y amistad con amor y tolerancia. 	

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo prevenir que los estudiantes no utilicen de forma inadecuada los medios de comunicación?	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los medios de comunicación social manipulan mis sentimientos.</i> • <i>El comercio de los sentimientos: Pornografía</i> • <i>La comunidad me brinda oportunidades para cultivar mis sentimientos</i> • <i>Soy dueño de mis sentimientos.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica claramente los diferentes medios de comunicación social. • Sustenta críticamente los aspectos positivos y negativos de los medios de comunicación social. • Practica diariamente los valores de paz, solidaridad, justicia y bondad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asimila el concepto de pornografía, por medio de análisis y debates sobre los aspectos positivos y negativos. • Colabora con sus compañeros cuando tienen conflictos a través del diálogo y demostraciones de afecto. • Demuestra actitudes de agradecimiento a sus compañeros, maestros y demás personal a través del buen trato y la reconciliación.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.